



## Afdelingsleder Margrethe Tovgaard UUV's repræsentantskabsmøde oplæg vedr. Leonardoprojektbevilling til UU Roskilde og UUV Køge Bugt:

### Projektbeskrivelse:

Undersøgelser og erfaring viser, at færre drenge end piger færdiggør uddannelse. Dette gælder både på ungdomsuddannelses-niveau og i de videregående uddannelser. I 2011 opnåede 82,4 procent kvinder en erhvervskompetencegivende uddannelse mod 74 procent mænd (Undervisningsministeriets profilmodel 2011). I 2009 var næsten 2/3 af studenterne i hver ny årgang er piger, og næsten 2/3 af restgruppen uden uddannelse er drenge. 57 procent af kvinderne tager en videregående uddannelse mod 42 procent af mændene.

Uddannelsesvejledningen i UU'erne og andre aktører har som mål at forbedre den unges kompetence til at træffe kvalificerede beslutninger om uddannelse og karriere på basis af den unges mulighedskendskab og selvkendskab. Vejledningen kan deles op i mindst to komponenter:

- Mulighedskendskab er viden om vilkår og muligheder på uddannelses- og arbejdsmarkedet.
- Selvkendskab er indsigt i egne talenter, potentialer og eventuelle begrænsninger.

Vejledningen kan være medvirkende til at rette op på de kønsbestemte skævheder i form af valg af traditionelle mandlige og kvindelige erhverv ved at øge kendskabet til mulighederne for utraditionelle uddannelse hos de vejledningssøgende. Vejledningen kan også være med til at øge den enkelte unges selvindsigt og syn på talenter, potentialer og begrænsninger.

I Danmark har vi i vejledningen erkendt problemstillingen med drengenes adfærd i uddannelsessystemet. Vi har dog ikke udviklet færdige værktøjer eller metodikker, der for kan medvirke til at rette op på disse skævheder.

I behovet for at få inspiration, vil det være værdifuldt at se udenfor landets grænser.

En sideeffekt af aktiviteterne vil være erfaringsudveksling mellem UU Roskilde og UUV Køge Bugt.

Projektets direkte udgifter finansieres af EU's Leonardo-program.

Spørgsmål, der skal besvares i løbet af samarbejdet:

- Hvilke metoder og aktiviteter kan støtte og motivere drenge og unge mænd til at påbegynde og/eller gennemføre en ungdomsuddannelse - og mindske antallet af unge som forlader skolen for tidligt?
- Hvilke aktiviteter og metoder kan benyttes for at øge mobiliteten hos de unge både geografisk og kulturelt?
- Hvilke aktiviteter iværksættes til unge drenge, der ikke påbegynder uddannelse efter at have afsluttet undervisningspligten?
- Hvordan arbejdes der med overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse?
- Hvordan arbejdes der med forældrerådgivning?
- Hvordan øges kendskabet til fremmedsprog?